

B1

studio [21]

Deutsch als Fremdsprache
Vokabeltaschenbuch

交际德语教程 第二版

词汇手册
黄惠芳 编译

上海外语教育出版社

Cornelsen

图书在版编目(CIP)数据

交际德语教程(第二版)B1词汇手册/黄惠芳译.

—上海:上海外语教育出版社,2018

ISBN 978-7-5446-5042-7

I. ①交… II. ①黄… III. ①德语—词汇—手册

IV. ①H333-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第254107号

出版说明

《交际德语教程》(studio d)自2010年推出以来,陪伴数万名中国学子学习德语,以全新的模式和方法提高了教师的教学效率和学生的学习效果,在师生当中获得广泛认可和好评。这套教材不仅在我国取得巨大成功,而且在其他国家的德语教学及培训机构中也得到广泛认可。为满足国内读者的最新学习需求,我社继续引进该教材的升级版,并邀请北京歌德学院及上海歌德语言学习中心的教师进行本土化改编,现将交际德语教程(第二版)奉献给大家。这套教材德文原版书名为studio [21],在第一版教材的基础之上完善而成,教材体系进一步完善,并融入最新教学法研究成果,且充分利用新兴数字媒体给德语学习带来的便利,为广大师生提供全方位的学习与授课支持。

我社引进版《交际德语教程》(第二版)以欧洲语言共参框架(GER)为依据,共分3级,满足A1至B1级的教学需求。为方便读者使用,我社对原版教材进行了整合与优化,教材体系包括:学生用书(附音频资源、视频光盘和电子书光盘)、练习与测试(附音频资源和助学光盘)、词汇手册(附音频资源)和教师用书(附助教光盘和练习自动生成软件光盘)。

本套教材主编为德国耶拿大学国外德语语言文学及跨文化经济交际学院赫尔曼·冯克教授(Prof. Hermann Funk)和克里斯蒂娜·库恩教授(Prof. Christina Kuhn)。作为对外德语教学法研究领域的知名教授,他们长期从事对外德语教学法、二语习得、教材编写及师资培训等方面的研究工作,擅长将最新的教学法研究成果运用到教材编写当中,以便学习者能够更快、更准、更好地提升各项语言技能,学习地道且实用的语言知识,了解德语国家的国情文化,提升语言交际能力和跨文化沟通能力。交际德语教程(第二版)融入最新教学法研究成果,并保持强大的技术优势,将互联网技术积极运用到语言教学中,为提高语言教学质量和效率服务。与第一版相比,第二版体系更完善、内容更丰富,材料更新颖,技术更先进,版式更美观,具体表现如下:

首先,体系更完善。《交际德语教程》(第二版)比第一版教材增加了电子书、练习自动生成软件、词汇学习应用、在线资源等,能够更好地满足各类学习者的学习需求,也能满足学校差异化教学需要。

其次,内容更丰富。内容更丰富体现在:学生用书增加了大量阅读、听力、口语、词汇及语法练习。练习与测试配套的互动学习光盘除实现人机互动、自动评判等基本功能之外,还增加情景应用型口语训练视频。此外,康乃馨教育出版集团还提供大量“在线资源”,包括补充词汇、语法、听力、阅读材料及分级测试,供读者免费下载。

第三，材料更新颖。第二版教材删掉了第一版教材中不合时宜的材料，根据德语国家社会的发展用最新话题来替换第一版的部分话题。新版教材与时俱进，更新教材中相关国情文化知识，努力为学习者绘制更为全面、真实的德语国家社会文化图景。

第四，技术更先进。除纸质版的学生用书、练习与测试、词汇手册和教师用书之外，在第一版已有的音频资源、视频资源、助学光盘、助教光盘的基础上，第二版还推出“电子书”、“词汇学习应用”、“在线资源”等多媒介学习资源，可满足多样化的学习需求。

最后，版式更美观。第二版图书版式设计美观洋气，图文并茂。每个单元的首个和合页采用大幅彩色图片，良好的视觉效果可激发学生的学习兴趣。学生用书底端切口处图片带列出重点词汇和表达，使得词汇学习更为直观高效。

此外，需要特别说明的是，我社引进版的《交际德语教程》(第二版)所有配套音频资源与《交际德语教程》一样不再配CD光盘，需要使用者根据封二(封面反面)的下载提示，到外教社有声资源网(<http://audio.sflep.com/>)在线下载，或使用“爱听外语”应用，扫描书上的二维码下载相关图书配套音频。学生用书中各单元课堂部分(Kursteil)的参考答案请见教师用书，练习部分(Übungsteil)的参考答案可在外教社有声资源网随配套音频材料一并下载。此外，德国康乃馨教育集团网站(http://www.cornelsen.de/studio_21/)上还有大量补充材料，以及苹果应用商店还有配套词汇学习应用(studio [21] Vokabeltrainer)，供使用者下载。

上海外语教育出版社全心致力于我国外语教育事业的发展，坚持“服务外语教育、传播先进文化、推广学术成果、促进人才培养”的发展方向，坚持为教学科研、学术繁荣、学科建设和人才培养服务。借此机会，我们对北京歌德学院和上海歌德语言中心的领导和专家表示衷心感谢，感谢他们对本套教材的引进及改编工作给予的大力支持。

衷心祝愿各位德语学习者借助本套教材学有所成，学以致用!

上海外语教育出版社

2016年1月

前 言

几十年来，歌德学院在中国为广大德语界师生提供各类支持，例如提供奖学金、组织教师培训、师资进修及各类教育和交流项目，开设语言培训班，并与中国教育主管部门的各类专业委员会开展深度合作。此外，还作为独立顾问为教材及补充授课资料的编撰与出版提供咨询。这些教学资源使得德语界师生能够更好更快地接触到德语这门语言。

中国德语学习者的数量在增加！2015年德国外交部有关“全球范围内德语学习情况”的最新数据证实，德语学习需求大幅度增加，而且对德语学习感兴趣的主要是年轻人，那些有志赴德留学的年轻人或者是认为德语知识对他们的未来职业前景至关重要的年轻人。在德语学习的路上，德语学习者和授课者都需要合适的教学材料来满足他们的需求。比如，这些教学材料需特别重视德语语音的训练，注重语法结构的实际应用。

在此背景下，令人感到特别高兴的是，德国康乃馨教育出版社对《交际德语教程》(studio d)进行了修订与升级，并准备再次将第二版《交际德语教程》(studio [21])推向中国市场，以进一步满足中国德语学习者的需求，兼顾其学习兴趣和喜好，同时更好地顺应现代外语课堂的要求。第二版和第一版相比，最重要的变化在于更为丰富的配套多媒体资源。例如，电子书中包含的互动式语音和听力训练，便于学习者开展自主学习；配套视频资源为课堂提供了有趣的国情文化类教学材料，而且这些材料也可以从跨文化交际角度得到很好的运用；学生用书图文并茂，使用了非常新颖且能够吸引学习者的图片。第二版《交际德语教程》通过新的构思，在坚持“语法教学以交际行为为导向”这一要求的同时，系统呈现了德语语言的语法结构。重新设计的备课材料通过有益的提示以及新开发的课堂教学管理软件，减轻了教师的备课量。通过这些软件，教师可根据需要自行生成补充练习。

因此，我们首先要感谢德国康乃馨教育出版社以及这套教材的作者，是他们通过上述提及的修订和升级对原教材进行了拓展，使其更加完备。我们也要感谢上海外语教育出版社委托上海铂创歌德语言中心对这套教材进行试用。通过试用，授课教师能够对引进版教材的改编提出富有价值的建议。

最后，我们还要感谢阙莺和拜敬两位老师。她们不仅在课堂上试用了这套教材，而且还对引进版教材的改编工作提出许多建议，并补充了语音训练练习。

亲爱的老师们、同学们，现在我们就将这套教材传递给你们。我们祝愿你们在使用这套《交际德语教程(第二版)》进行教授和学习德语的过程中取得成功。

德史凯
歌德学院(中国)
莫诗雅博士
上海锦创歌德语言中心

Vorwort

Seit mehreren Jahrzehnten fördert das Goethe-Institut Deutschlehrkräfte und Deutschlernende in China: Nicht nur durch Stipendien, Fort- und Weiterbildungen, vielfältige Bildungs- und Austauschprogramme, intensive Zusammenarbeit mit chinesischen Gremien und unsere Sprachkurse, sondern auch als unabhängiger Berater bei der Herausgabe von Unterrichtsmaterialien und Lehrwerken, die einen zeitgemäßen und hochwertigen Zugang zur deutschen Sprache ermöglichen.

Die Zahl der Deutschlernenden in China steigt! Die jüngste Datenerhebung des Auswärtigen Amtes aus dem Jahr 2015 zu Deutsch als Fremdsprache weltweit bestätigt über die stark gewachsene Nachfrage hinaus, dass sich das Interesse am Erlernen der deutschen Sprache überwiegend auf junge Lernende bezieht, auf Lernende, die ein Studium in Deutschland anstreben oder auf Lernende, die ihre Deutschkenntnisse im Blick auf ihre berufliche Zukunft als wichtig erachten. Um sich auf diesen Lernweg zu begeben, brauchen Deutschlehrende und -lernende adäquate Materialien, die ihren Bedürfnissen entsprechen, d.h. dass sie z.B. besonders auf das Aussprachetraining sowie auf die Anwendung von grammatischen Strukturen eingehen.

Vor diesem Hintergrund ist es besonders erfreulich, dass der Cornelsen-Verlag in *Studio [21]* als Nachfolgewerk zu *studio d* ein weiteres Mal bereit ist, auf dem chinesischen Markt zu erscheinen. Cornelsen kommt mit der in *studio [21]* vorgenommenen Überarbeitung den Bedürfnissen chinesischer Deutschlernender, ihren Lernvorlieben und den Forderungen eines modernen Fremdsprachenunterrichts weiter entgegen. Zu den wichtigsten Veränderungen gehören begleitende Medienangebote, wie interaktive Hör- und Ausspracheübungen des E-Books, die sich von den Lernern auch eigenständig und im Sinne autonomer Lernformen nutzen lassen, die interessanten landeskundlichen und interkulturell sehr gut nutzbaren Filmsequenzen auf dem Begleitvideo sowie ein ansprechendes und aktuelles Bildmaterial im Kursbuch. Systematisch werden in der Neukonzeption grammatische Strukturen präsentiert, ohne den Anspruch auf einen handlungsorientierten Ansatz bei der Vermittlung der Grammatik aufzugeben. Das neu erstellte Lehrerbegleitmaterial erleichtert die Unterrichtsvorbereitung durch hilfreiche Tipps sowie durch die Möglichkeiten des ebenfalls neuen Unterrichtsmanagers, der bei Bedarf die Erstellung zusätzlicher Übungen anbietet.

Unser Dank geht folglich in erster Linie an den Cornelsen-Verlag und an seine Autoren, die das Lehrwerk durch die erwähnten Veränderungen vielversprechend erweitert haben. Der Dank gilt ferner dem Fremdsprachenverlag Shanghai (SFLEP), der die Durchführung des Pilotkurses dem Goethe-Jinchuang Sprachlernzentrum Shanghai anvertraut hat. Damit ermöglichte er den verantwortlichen Lehrerinnen wertvolle Vorschläge für die chinesische Adaption des Lehrwerks zu geben.

Bedanken möchten wir uns schließlich auch bei unseren Kolleginnen Frau Que Ying und Frau Bai Jing für die Leitung des Pilotkurses sowie für ihre Hinweise und Ergänzung zum Übungskatalog im Aussprachetraining.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Deutschlernende, nun werfen wir Ihnen den Ball zu und wünschen Ihnen bei der Vermittlung und beim Erlernen der deutschen Sprache viel Erfolg mithilfe von *studio [21]*!

Rafael D. Deschka

Goethe-Institut China

Dr. Saskia Mohr-Sobkowiak

Goethe-Jinchuang Sprachlernzentrum Shanghai

词汇手册·简要说明

本词汇表囊括本册中预备单元至第12单元的所有单词，包括四个复习单元。数字、人名、城市名及国家名以及各种语言的德语表达法不在该词汇表之列。

单词旁标示的数字表明单词在课本中所在的位置，如3.4表示第3部分第4个练习。
名词均标明词性及复数形式。

动词均标明第三人称单数现在时形式，从第9课开始，还标有动词第三人称单数完成时形式。
超出欧洲语言大纲的词汇用斜体标示。

标号、缩写及常规标示

单词下方的点号和短横线表示词重音：

a = 短元音

a = 长元音

etw. (etwas) = 某事或某物

jmdm. (jemandem) = 某人(第三格)

jmdn. (jemanden) = 某人(第四格)

Sg. (Singular) = 单数(该词只有单数形式。)

Pl. (Plural) = 复数(该词只有复数形式。)

Willkommen in B1

1 Verbindungen

1.1b	denken (an etw.), er denkt an etw., er hat an etw. gedacht	想念, 思念, 忆起	Beim Begriff „Freizeit“ denke ich an meinen Fußballverein.
	einfallen, es fällt ein, es ist eingefallen	突然想到	Mir fiel bei diesem Thema sofort meine Familie ein.
	enthalten, es enthält, es hat enthalten	包含, 包括	Unsere Sammlung enthält auch den Begriff „Liebe“.
	in erster Linie	首先, 主要是	Menschen verbindet in erster Linie das Interesse für die gleichen Themen.
die	Grafik, -en	图表, 图解	In der Grafik gibt es auch eine Kategorie „Familie“.
	folgend-	以下的, 下列的	Folgende Begriffe habe ich gefunden: Liebe, Freizeit und Familie.
der	Begriff, -e	词语, 术语	Einen Unterschied zwischen unseren Notizen gibt es beim Begriff „Literatur“.
	festhalten, er hält fest, er hat festgehalten	抓住, 扶住	Sie hält sich an einem Regal fest.

	ganz	完全, 很, 非常	Aktuelle Literatur interessiert mich ganz besonders.
die	Sammlung -en	收集(工作)	Unsere Sammlung enthält auch den Begriff „Liebe“.
	vor allem	首先, 主要是	Menschen verbindet vor allem das Thema „Liebe“.
	woran	(想) 什么	Woran wir nicht gedacht haben, sind folgende Themen: Literatur und Studium.
1.2	erinnern (sich an etw.) , er erinnert sich an etw., er hat sich an etw. erinnert	想起, 回忆想(某事)	An die Brücke kann ich mich erinnern.
1.3a	der/ Frühaufsteher /in, -/-nen die	习惯早起的人	Er ist absolut kein Frühaufsteher und liebt sein Bett.

2 Sprachen verbinden

2.1a	die Bildung (Sg.)	教育	Bildung ist mir sehr wichtig.
die	Erinnerung -en	回忆, 记忆	Ich habe viele Erinnerungen an meine Großmutter.
	fühlen (sich) , er fühlt sich, er hat sich gefühlt	感到, 觉得	Ich fühle mich auch in Deutschland zu Hause.

	der Gedanke , -n	<u>想法; 思考</u>	Meine Gedanken sind manchmal auch in Deutsch.
	die Muttersprache , -n	<u>母语, 本国语</u>	Für mich ist meine Muttersprache Heimat.
	die Freiheit , -en	<u>自由; 自由权利</u>	In der Jugend wollen viele junge Erwachsene mehr Freiheiten.
2.1b	die Grenze , -n	<u>极限, 限度</u>	Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.
	ander-	<u>另外的, 其他的</u>	Wie viele andere Wörter kennen Sie für „gehen“?
	besonder-	<u>特别的, 特殊的</u>	Die Sprache ist eine besondere Eigenschaft des Menschen.
	die Eigenschaft , -en	<u>品格, 特性, 素质</u>	Die Sprache ist eine besondere Eigenschaft des Menschen.
2.1c	zweisprachig	<u>两种语言的, 双语的</u>	Ich bin zweisprachig aufgewachsen.
	aufwachsen , er wächst auf, er ist aufgewachsen	<u>长大, 成长</u>	Ich bin zweisprachig aufgewachsen.
	belegen , er belegt, er hat belegt	<u>报名(听课程)</u>	Ich habe schon einen Kurs in Spanisch belegt.
	interessieren , es interessiert, es hat interessiert	<u>使(某人)发生兴趣</u>	An meinem Studium interessiert mich besonders, dass ich später Menschen helfen kann.
2.2a	weltweit	<u>世界范围内的, 遍及全球的</u>	Viele Millionen Menschen weltweit sprechen und lernen Deutsch.

das	Nomen , -	名词	Das Wort „Tasche“ ist ein Nomen.
	feminin	阴性的	Das Wort „Tasche“ ist feminin.
	maskulin	阳性的	Das Wort „Name“ ist maskulin.
	einsilbig	单音节的	Im Duden stehen vier einsilbige Wörter, die auf -nf (z. B. Senf) enden.
der	Senf (Sg.)	芥末	Im Duden stehen vier einsilbige Wörter, die auf -nf (z. B. Senf) enden.
	erscheinen , es erscheint, es ist erschienen	出版, 发表	Es erscheinen weltweit viele Bücher auf Deutsch.
die	Wahrscheinlichkeit , -en	概率	Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit?
der	Wasserskiportclub , -s	滑水运动俱乐部	Der Begriff „Wasserskiportclub“ enthält alle Vokale in alphabetischer Reihenfolge.
der	Vokal , -e	元音	Der Begriff „Wasserskiportclub“ enthält alle Vokale in alphabetischer Reihenfolge.
der	Konsonant , -en	辅音	Der Buchstabe „K“ ist ein Konsonant.
	alphabetisch	按字母顺序的, 按字母的	Der Begriff „Wasserskiportclub“ enthält alle Vokale in alphabetischer Reihenfolge.
	außerhalb	在...之外	Außerhalb der EU sind die Grenzen meistens geschlossen.
der	Sprachraum , -äu-e	语言区	Die Dialekte im deutschen Sprachraum sind sehr unterschiedlich.

2.3a

der **Studiengang**, -ä-e 大学课程

wie **viele** 几种, 多少

die **Meinung**, -en 看法, 观点 (在我看来)
(meiner Meinung nach)

bereisen, er bereist, er hat bereist 游览, 游历

das **Russisch** (Sg.) 俄语

2.4

interessieren (sich für etw.), er interessiert sich für etw., er hat sich für etw. interessiert (对某事) 感兴趣

daher 所以

tun (zu tun haben mit etw.), er hat zu tun mit etw., er hatte zu tun mit etw. (与某事) 有关系

Für welchen Studiengang hast du dich entschieden?

Wie viele Sprachen sprechen Sie?

Was ist Ihrer Meinung nach die schwerste Sprache?

Wie viele Länder haben Sie in Ihrem Leben bereits bereist?

Meine Muttersprache ist Russisch.

Ich interessiere mich für Architektur.

Ich interessiere mich für Architektur. Daher mag ich Berlin sehr gern.

Dieses Foto hat etwas mit Kultur zu tun.

1 Zeitpunkte

die Dauer (Sg.)	持续时间	Die Dauer eines Wimpernschlags ist 0,1 Sekunden.
das Funksignal , -e	无线电信号	Das Funksignal vom Mars bis zur Erde braucht 19,4 Minuten.
der Mars (Sg.)	火星	Das Funksignal vom Mars bis zur Erde braucht 19,4 Minuten.
die Nanosekunde , -n	毫微秒, 纳秒	Die Dauer eines Rechenschritts am Computer ist 0,4 Nanosekunden.
die Pulsdauer (Sg.)	脉搏(跳的)持续时间	Die typische Pulsdauer eines Menschen ist 1 Sekunde.
der Rechenschritt , -e	计算步骤/运算	Die Dauer eines Rechenschritts am Computer ist 0,4 Nanosekunden.
der Wimpernschlag , -ä-e	眨眼	Die Dauer eines Wimpernschlags ist 0,1 Sekunden.
die Eintagsfliege , -n	蜉蝣目昆虫	Die Eintagsfliege lebt 1-3 Tage.
die Lebenserwartung , -en	平均寿命	Die Lebenserwartung eines Deutschen ist 80 Jahre.
die Taschenmaus , -äu-e	囊鼠, 小老鼠	Die Taschenmaus schläft 20 Stunden am Tag.

1 Zeitgefühl – gefühlte Zeit

1.1a	die Wartezeit , -en	等候时间	In der Wartezeit am Bahnhof lese ich ein Buch und trinke Kaffee.
	das Zeitdokument , -e	时代文献	Der Bericht ist ein wichtiges und emotionales Zeitdokument.
	der Zeitdruck (Sg.)	时间压力	Vor meinen Prüfungen habe ich jedes Mal großen Zeitdruck.
1.1b	der S-Bahnhof , -ö-e	轨交枢纽站	Ich mag das Foto vom S-Bahnhof, weil es sehr dynamisch aussieht.
	merken , er merkt, er hat gemerkt	发觉, 觉察到	Wenn ich mit Patienten arbeite, merke ich die Zeit kaum.
	sobald	一...就	Sobald ich von der Arbeit nach Hause komme, ändert sich mein Zeitgefühl.
	das Zeitgefühl (Sg.)	对时间的感觉	Sobald ich von der Arbeit nach Hause komme, ändert sich mein Zeitgefühl.
1.2c	dahinschleichen , er schleicht dahin, er ist dahingeschlichen	(时间)令人难熬地过去	Wenn es langweilig ist, schleicht die Zeit dahin.
	stillstehen , er steht still, er hat stillgestanden	停止, 停顿	Im Matheunterricht habe ich das Gefühl, dass die Zeit stillsteht.
	wie im Flug	过得飞快, 飞快地消逝	Mit meinen Freunden vergeht die Zeit wie im Flug.

2 Wo bleibt die Zeit?

2.1b	ahnen , er ahnt, er hat geahnt	预知, 料到	Wir haben geahnt, dass wir viel Zeit für die Arbeit verwenden.
der	Liebling , -e	…的红人, …最喜欢的人	Auch dem Liebling der Deutschen, dem Auto, wird viel Zeit geschenkt.
	durchschnittlich	平均的	Zwei Jahre und sechs Monate sitzen wir in unserem Leben durchschnittlich in einem Auto.
	dieselbe	同一的, 同样的	Dieselbe Zeit brauchen wir zum Waschen und Bügeln.
	deutlich	显然(少得多)	Deutlich weniger Zeit bekommen unsere Kinder von uns.
	all	所有, 一切, 全部	All die Wörter, die ich gelernt habe, sind sehr nützlich.
die	Arbeitspause , -n	工间休息	Die Arbeitspausen dauern acht Wochen.
der/ die	Wissenschaftler /in, -/-nen	科学家, 科学工作者	Wissenschaftler fragen, ob wir zu viel Zeit haben.
2.1d	erstaunt sein , er ist erstaunt, er war erstaunt	吃惊, 惊奇	Ich war erstaunt, dass wir so viel Zeit im Auto verbringen.
	überrascht sein , er ist über- rascht, er war überrascht	感到意外的(对某事)	Ich war überrascht, wie gut mein Deutsch schon ist.

	klar sein , es ist klar, es war klar	清楚的, 了如指掌	Es ist klar, dass mein großer Bruder schneller laufen kann als ich.
2.3	das Zärtlichsein (Sg.)	温柔, 柔情	Man sollte sich Zeit zum Zärtlichsein nehmen.
	das Katzekitzeln (Sg.)	给猫搔痒痒	Zeit zum Katzekitzeln!
2.6a	gleichzeitig	同时(发生)的	Ich kann nicht gleichzeitig lesen und Radio hören.
	twittern , er twittert, er hat getwittert	使用推特软件	Meine Freundin twittert jeden Tag.
	das Instrument , -e	乐器	Ich spiele kein Instrument.
3	Zeitgeschichte		
3.1b	entdecken , er entdeckt, er hat entdeckt	发现, 发觉	Wir wollen gemeinsam Berlin entdecken.
	das Wahrzeichen , -	标志, 象征	Das Brandenburger Tor ist das wichtigste Wahrzeichen der Stadt.
	regieren , er regiert, er hat regiert	统治, 管理	König Friedrich Wilhelm II. regierte Preußen.

der	Reichskanzler , -	帝国总理	Am 30. Januar 1933 wurde Hitler Reichskanzler.
	marschieren , er marschiert, er ist marschiert	行步, 行进, 行军	Die Nationalsozialisten marschierten nach ihrer Machtübernahme durch das Brandenburger Tor.
die	Machtübernahme , -n	接管权力	Die Nationalsozialisten marschierten nach ihrer Machtübernahme durch das Brandenburger Tor.
der	Zweite Weltkrieg (Sg.)	第二次世界大战	Der Zweite Weltkrieg begann am 1. September 1939.
der	Weltkrieg , -e	世界大战	Der Zweite Weltkrieg begann am 1. September 1939.
der	Überfall , -ä-e	突袭, 侵袭	Der Zweite Weltkrieg begann am 1. September 1939 mit dem Überfall Deutschlands auf Polen.
	stark	严重的, 强烈的	Das Brandenburger Tor wurde im Krieg stark beschädigt.
	beschädigen , er beschädigt, er hat beschädigt	损坏	Das Brandenburger Tor wurde im Krieg beschädigt.
	besiegen , er besiegt, er hat besiegt	战胜, 击败	Am 8. Mai 1945 wurden die Deutschen besiegt.
	befreien , er befreit, er hat befreit	解放	Am 8. Mai 1945 wurden die Deutschen befreit.
der	Staat , -en	国家	1949 wurden die beiden deutschen Staaten, die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (DDR) gegründet.

<i>der</i> Ostteil , -e	东部	Der Ostteil von Berlin wurde von der Berliner Mauer vom Westteil getrennt.
<i>der</i> Westteil , -e	西部	Der Ostteil von Berlin wurde von der Berliner Mauer vom Westteil getrennt.
<i>der</i> Ost-Berliner , -	东柏林人	Ost-Berliner durften nicht mehr nach West-Berlin einreisen.
<i>das</i> Symbol , -e	象征	Das Brandenburger Tor ist ein Symbol für den Kalten Krieg.
<i>der</i> Krieg , -e	战争	Am 8. Mai 1945 war der Krieg beendet.
d. h. (= das heißt)	这是指…, 这是说…	Das Brandenburger Tor ist ein Symbol für den Kalten Krieg, d. h. die Auseinandersetzung zwischen den USA und der UdSSR.
<i>die</i> Auseinandersetzung , -en	冲突, 争斗	Der Kalte Krieg war die Auseinandersetzung zwischen den USA und der UdSSR.
Ost (Osten)	东部	Deutschland wurde in Ost und West geteilt.
West (Westen)	西部	Deutschland wurde in Ost und West geteilt.
<i>die</i> Großmacht , -ä-e	大国, 强国	Die USA sind eine Großmacht.
hunderttausend	几十万	1989 fiel die Mauer und hunderttausende Berliner feierten.
wiedervereinigen , er vereinigt wieder, er hat wiedervereinigt	重新统一	Am 3. Oktober 1990 wurden die beiden deutschen Staaten wiedervereinigt.

	die 1990er	<u>20世纪90年代</u>	In den 1990er Jahren feierten zum ersten Mal Technobegeisterte die Loveparade.
	der/ Technobegeisterte , -n die	<u>热衷于电子摇滚乐的人</u>	In den 1990er Jahren feierten zum ersten Mal Technobegeisterte die Loveparade.
	die Loveparade (Sg.)	<u>电子乐舞者狂欢游行 (起源于柏林)</u>	
	die Fußballweltmeisterschaft , -en	<u>足球世界杯</u>	Die Fußballweltmeisterschaft 2006 war für Deutschland ein Höhepunkt.
	der Fußballfan , -s	<u>足球迷</u>	2006 trafen sich die Fußballfans am Brandenburger Tor.
	das Silvesterfeuerwerk , -e	<u>除夕夜礼花</u>	Der Höhepunkt ist jedes Jahr das Silvesterfeuerwerk am Brandenburger Tor.
3.2a	preußisch	<u>普鲁士的</u>	Der preußische König war Friedrich Wilhelm II.
	das Synonym , -e	<u>同义词</u>	„Monarch“ ist ein Synonym für „König“.
	der/ Monarch/in , -en/-nen die	<u>君主</u>	König Friedrich Wilhelm II. war ein deutscher Monarch.
3.3	die Teilung , -en	<u>分开, 分裂</u>	Die Teilung Deutschlands war schwer für die Menschen.
	zerstören , er zerstört, er hat zerstört	<u>毁坏, 毁损</u>	Im Zweiten Weltkrieg wurde das Brandenburger Tor fast zerstört.
	der West-Berliner , -	<u>西柏林人</u>	Die West-Berliner wohnten im Westteil von Berlin.

	das Silvester , -	除夕	Silvester wird am 31.12. gefeiert.
3.4a	die Demonstration , -en versuchen , er versucht, er hat versucht	游行, 示威行动 力图, 试图	In Berlin findet eine Demonstration gegen den Klimawandel statt. Wir haben versucht, einen Fernseher zu finden.
	sprachlos	说不出话的	Ich war sprachlos, als die Mauer fiel.
3.8	damals	那时, 当时	Damals habe ich gerne mit meinen Freunden gespielt.
	das Ereignis , -se	事件, 意外的事情	An welches Ereignis können Sie sich noch erinnern?
	extrem	极, 特, 十分	Dieses Ereignis war extrem traurig für die ganze Familie.
	stille	宁静的, 安静的	In der Nacht ist es immer sehr still draußen.
4	Nachdenken über Zeit		
4.2a	der/ Besucher/in , -/-nen die	游客, 观众	Besucher hören in der Kirche einen Orgelton.
	der Orgelton , -ö-e	管风琴音乐	Besucher hören in der Kirche einen Orgelton.

	momentan	目前的; 瞬间	Momentan ertönen dis, ais und e.
der	Amerikaner, -	美国人	Der Komponist des Konzerts ist Amerikaner.
	ertönen, es ertönt, es ist ertönt	响起	Momentan ertönen dis, ais und e.
	unter der Woche	工作日	Besucht man St. Burchardi unter der Woche, kann man den Klang in Ruhe genießen.
	in Ruhe	从容的	Besucht man St. Burchardi unter der Woche, kann man den Klang in Ruhe genießen.
der	Hörer, -	听众, 收听者	Sehr geehrte Hörer, Sie hören nun eine Reportage.
4.2c	das Musikprojekt, -e	音乐项目	Das Musikprojekt verbindet Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft.
die	Vergangenheit, -en	过去, 以前	Das Musikprojekt verbindet Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft.
der	Konzertbesucher, -	音乐会听众	Der Konzertbesucher bekommt ein Gefühl für langsam und schnell.
4.3a	nah	附近的	Der nächste Supermarkt ist ganz nah bei meiner Wohnung.
	reich	富裕的, 富有的	Er verdient in seinem neuen Job sehr viel Geld und ist jetzt reich.
der/ die	Narr/Närrin, -en/-nen	笨蛋, 傻瓜	Ein Narr kann ein Clown sein – oder jemand, der nicht nachdenkt, bevor er etwas macht.
4.3b	schmelzen, es schmilzt, es ist geschmolzen	融化, 熔化	Eis schmilzt in der Sonne.

Ü Übungen

Ü1a die **Toncollage**, -n

录音剪辑

Hören Sie die Toncollage.

Ü3a **berufstätig**

在职的, 有职业的

Meine Mutter ist berufstätig.

das **Zeitproblem**, -e

时间问题

Ich habe nicht erwartet, Zeitprobleme zu bekommen.

zeitlos

不受时代限制的

Richtig gute Bücher sind zeitlos.

das **Zeitmanagement** (Sg.)

时间管理

Mein Zeitmanagement ist miserabel.

Ü4a die **Umfrage**, -n

问卷调查

Bitte machen Sie bei dieser Umfrage mit.

unterstützen, er unterstützt,
er hat unterstützt

支持; 有益于

Welches Foto unterstützt den Text?

das **Tattoo**, -s

纹身

Gestern habe ich mein Tattoo bekommen.

der **Berg**, -e

山

Wenn ich auf dem Berg stehe, fühle ich mich gut.

das **Urlaubsziel**, -e

度假目的地

Ich will endlich am Urlaubsziel ankommen.

unendlich

非常, 极其

Elf Stunden im Flugzeug sind unendlich lang!

Ü4b das **Tattoostudio**, -s

纹身工作室

Frau Neitzel arbeitet in einem Tattoostudio.

Ü9b	z elten, er zeltet, er hat gezeltet	<u>露营, 在帐篷中过夜</u>	Wir wollen am Wochenende zusammen zelten.
Ü12	das L ieblingslied, -er	<u>最喜爱的歌曲</u>	Mein Lieblingslied ist von einer amerikanischen Band.
Ü13a	die S auna, Saunen	<u>桑拿浴</u>	Wenn ich in der Sauna sitze, denke ich nach.
	das P lakat, -e	<u>广告, 招贴, 宣传画</u>	Viele hatten Plakate dabei.
	die R eisefreiheit (Sg.)	<u>旅游自由</u>	Wir hörten, dass es jetzt Reisefreiheit gibt.
Ü18	die K araoke-Bar, -s	<u>卡拉OK吧</u>	Wir trafen uns in einer Karaoke-Bar.
Ü19	der W interschlaf (Sg.)	<u>冬眠</u>	Wie lange hält der Igel Winterschlaf?
	der I gel, -	<u>刺猬</u>	Wie lange hält der Igel Winterschlaf?
	der F loh, -ö-e	<u>跳蚤</u>	Wie lange dauert das Leben eines Flohs?
Ü20a	die K unst, -ü-e	<u>艺术</u>	Ich habe sehr gute Noten in Kunst.
Ü	Z ertifikatstraining		
	das H olzhaus, -äu-er	<u>木屋</u>	Wir haben in einem Holzhaus gewohnt.

das Herzfenster , -	心形窗(户)	Die Toilettentür hatte ein Herzfenster!
heizen , er heizt, er hat geheizt	为…供暖, 使暖和	Wir hatten einen Holzofen, um zu heizen.
der Holzofen , -ö-	木柴燃烧炉	Wir hatten einen Holzofen, um zu heizen.
frieren , es friert, es ist gefroren	冰冻, 结冰	Das Eis war gefroren.
das Loch , -ö-er	洞, 窟窿	Wir mussten ein Loch ins Eis machen.
abenteuerlich	冒险的	Das war ein abenteuerlicher Urlaub.
das Baumaterial , -ien	建筑材料	Er hat alle Baumaterialien selbst auf den Berg getragen.
der Sommermonat , -e	夏季月份	In den Sommermonaten ist es sehr schön dort.
usw. (= und so weiter)	等等, 诸如此类	Man kann auch ohne Strom, Heizung usw. leben.
jedenfalls	无论如何, 不管怎样	Ich bin jedenfalls sehr zufrieden mit dem Urlaub.
anstrengend	疲劳的	Das war heute ein besonders anstrengender Tag.
die Zeitreise , -n	时间旅行	Es war wie eine Zeitreise!